

**ZASADY ZDALNEGO NAUCZANIA
w Szkole Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Raciborzu podczas pandemii
COVID-19 zgodne z wytycznymi GIS, MZ i MEN
obowiązujące od 9 listopada 2020 roku**

§ 1. Podstawa prawna

- 1) Podstawę prawną ustalenia zasad zdalnego nauczania w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Raciborzu stanowią:
- 2) Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U.2020.1842 z późn.zm.).
- 3) Ustawa Prawo oświatowe: art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 1389 z późn.zm.)
- 5) Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 sierpnia 2020 r. w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1356 z późn. zm.).
- 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020r. poz. 1166 ze zm.) zmiany obowiązujące od 14 sierpnia 2020r
- 7) Wytyczne przeciwepidemiczne Głównego Inspektora Sanitarnego z 25 sierpnia 2020 r. dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkole podstawowej i innych form wychowania przedszkolnego oraz instytucji opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 – IV aktualizacja wydane na podstawie art. 8a ust. 5 pkt 2 ustawy z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 59, oraz z 2020 r. poz. 322, 374, 567 i 1337).
- 8) Nowelizacja Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z art. 30b ustawy Prawo oświatowe

§ 2. Postanowienia ogólne.

- 1) W Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Raciborzu wprowadza się formę nauczania zdalnego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- 2) Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem, rodzicem.
- 3) Nauczanie zdalne uwzględnia możliwości psychofizyczne i organizacyjno-techniczne wszystkich uczestników tego procesu, czyli nauczycieli, uczniów i ich rodziców.
- 4) Nauczanie zdalne oznacza wykorzystanie w procesie edukacji dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem.
- 5) Podstawową formą komunikacji w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 jest dziennik elektroniczny oraz platforma Microsoft Teams Office 365.
- 6) Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być również prowadzone za pomocą:
 - a) materiałów edukacyjnych na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych;
 - b) zintegrowanej platformy edukacyjnej: epodreczniki.pl;
 - c) komunikatorów, programów i aplikacji do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu;
 - d) informacji zamieszczanych na stronie internetowej szkoły;
 - e) podręczników, ćwiczeń, kart pracy, które uczeń już posiada;
 - f) kontaktu telefonicznego z nauczycielem;
- 7) W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może:
 - a) kontaktować się z uczniem przez telefon;
 - b) w wyjątkowej sytuacji, po wyczerpaniu innych możliwości, dostarczyć wydrukowane materiały do ucznia;
 - c) wykorzystać inne sposoby i materiały dostosowane do specyfiki przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć po uzyskaniu zgody dyrektora.
- 8) Nauczanie zdalne jest obowiązkowe, a zatem ucznia z uczestnictwa w lekcji może usprawiedliwić rodzic, podając uzasadnioną przyczynę nieobecności.
- 9) Usprawiedliwienie ucznia z zajęć powinno być dostarczone wychowawcy poprzez wiadomość na dzienniku elektronicznym.
- 10) Obecność ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym się na podstawie logowania do platformy Microsoft Teams
- 11) Pobieranie materiałów i odsyłanie prac domowych, a także praca i odpowiedzi ustne podczas lekcji online są podstawą do klasyfikowania i wystawienia ocen.

- 12) Podczas realizowania celu nauczania ważne jest zachowanie bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego.
- 13) Nauczyciele powinni uświadamiać uczniów o zasadach bezpiecznego poruszania się w sieci
- 14) Nauczyciel jest zobowiązany prowadzić zajęcia w taki sposób, by nie narażać uczniów na wypadek skutkujący uszczerbkiem na zdrowiu.

§ 3. Zadania dyrektora.

- 1) Przekazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.
- 2) Ustalenie wraz z nauczycielami tygodniowego zakresu treści nauczania do zrealizowania w klasach I-VIII, uwzględniając w szczególności:
 - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
 - b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
 - c) uwzględnienie możliwości psychofizycznych uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
 - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.
- 3) Monitorowanie wpisywania tematów do dziennika elektronicznego.
- 4) Sprawdzanie poprawności prowadzonych zajęć poprzez dołączenie do zespołu.
- 5) Diagnozowanie sytuacji uczniów pod względem dostępu do kanałów komunikacji elektronicznej oraz wyposażenia w sprzęt elektroniczny (tablet, laptop, kamera, głośniki, mikrofon).
- 6) Zapewnienie, w miarę możliwości, sprzętu elektronicznego w przypadku zdiagnozowania problemów i wypożyczenie go.
- 7) Ustalenie sposobu komunikacji i przekazywania materiałów uczniom pozostającym bez dostępu do kanałów komunikacji elektronicznej.
- 8) Zapewnienie każdemu uczniowi lub rodzicom możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazywanie im informacji o formie i terminach tych konsultacji.

§ 4. Zadania nauczyciela - wychowawcy.

Podczas zdalnego nauczania wychowawca klasy:

- a) W porozumieniu z rodzicami ustala możliwe formy pracy zdalnej – informacje te przekazuje wszystkim nauczycielom prowadzącym zajęcia w danym oddziale.

- b) Reaguje na bieżące potrzeby i problemy związane z kształceniem zdalnym, które zgłaszają uczniowie lub rodzice.
- c) Wskazuje sposób kontaktu ze swoimi wychowankami i warunki, w jakich uczniowie i rodzice mogą korzystać ze zdalnych konsultacji z wychowawcą klasy.
- d) W ramach zajęć z wychowawcą zapoznaje się z problemami, z jakimi borykają się uczniowie, wspiera ich, pomaga w rozwiązywaniu problemów, otacza swoich wychowanków opieką i zainteresowaniem, motywuje do pracy, w razie potrzeby kieruje uczniów do pedagoga szkolnego pracującego online.
- e) Koordynuje wraz z pedagogiem szkolnym pomoc psychologiczno-pedagogiczną w swojej klasie.

§ 5. Zadania nauczycieli.

- 1) Podstawowy kontakt nauczyciela z uczniami i rodzicami odbywa się poprzez dziennik elektroniczny, na którym pojawiają się bieżące komunikaty oraz wszelkie zmiany ustalonych form pracy zdalnej.
- 2) Nauczyciel określa, w jakich godzinach i jakiej formie jest dostępny dla swoich uczniów.
- 3) Nauczyciel jest zobowiązany zaplanować swoje zajęcia zgodnie z planem lekcji umieszczonym w dzienniku elektronicznym i wpisać je do kalendarza na Microsoft Teams najlepiej na dzień przed spotkaniem. Podczas wpisywania należy zwrócić uwagę, by ustawienia spotkania uniemożliwiały uczniom nagrywanie, usuwanie uczestników i inne działania przeszkadzające w procesie kształcenia. **Do każdego spotkania nauczyciel obowiązkowo dodaje Dyrektora.**
- 4) Nauczyciel korzysta z ustalonych źródeł komunikacji.
- 5) Nauczyciel sprawdza obecność ucznia podczas lekcji online. Pobieranie materiałów i odsyłanie prac domowych oraz praca i odpowiedzi ustne podczas lekcji online są podstawą do klasyfikowania i wystawienia ocen.
- 6) Praca uczniów z nauczycielami odbywa się według wcześniej ustalonego planu lekcji i zastępstw z dziennika elektronicznego
- 7) Nauczyciel jest zobowiązany skutecznie poinformować uczniów o terminie i godzinie lekcji w czasie rzeczywistym (czyli w tym czasie, w którym klasa ma ustaloną lekcję w planie).
- 8) Nauczyciel jest zobowiązany do urozmaicenia metod poprzez stosowanie pracy online, prac pisemnych, pracy z podręcznikiem itp.

- 9) Nauczyciel jest zobowiązany udzielać uczniowi informacji zwrotnej o poprawności wykonanej pracy.
- 10) Przy zadawaniu pracy domowej nauczyciel powinien określać termin realizacji. Odesłanie pracy domowej przez ucznia w określonym terminie jest obowiązkowe. Nauczyciel jest zobowiązany do ustalenia przyczyny nieodesłania pracy przez ucznia poprzez kontakt z rodzicami. Każdy przypadek należy traktować indywidualnie.
- 11) Nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, aktywnie uczestniczą w lekcjach, wspierają uczniów z orzeczeniem do kształcenia specjalnego, dostosowują materiały do indywidualnych potrzeb ucznia i są w stałym kontakcie z rodzicami.

§ 6. Zadania pedagoga szkolnego/ psychologa szkolnego.

- 1) W czasie trwania epidemii udziela wsparcia pedagogiczno-psychologicznego dla uczniów i rodziców.
- 2) Jest dostępny dla uczniów i rodziców zgodnie z wcześniej ustalonym harmonogramem (forma i godziny kontaktu dostępne są na stronie internetowej szkoły).
- 3) Na bieżąco zamieszcza porady dla uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły i na Facebooku.
- 4) Organizuje konsultacje w formie dogodnej dla uczniów i rodziców.
- 5) Świadczy zdalną pomoc psychologiczno-pedagogiczną w trakcie trwania sytuacji kryzysowej, w szczególności dotyczącą:
 - a) otoczenia opieką uczniów, u których stwierdzono nasilenie występowania reakcji stresowych, lękowych w związku z epidemią koronawirusa,
 - b) inicjowania i prowadzenie działań interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, w uzgodnieniu z dyrektorem,
 - c) minimalizowania negatywnych skutków zachowań uczniów pojawiających się w wyniku wdrażania nauczania zdalnego,
 - d) udzielania wsparcia uczniom, którzy mają trudności z adaptacją do nauczania zdalnego,
 - e) udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do nauczania zdalnego.
- 6) Wspomaga nauczycieli w diagnozowaniu możliwości psychofizycznych uczniów w kontekście nauczania zdalnego.